

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 สังคมภิวัตน์
Socialization

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ศุภรัตน์ มฤดี 2. อ.วิหิต บัวปรอท 3. อ.ทัศนาศรี เกื้อแสง 4. อ.สวรรยา กุลทวี 5. อ.มลิวรรณ รักช่วงศ์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[08-202] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.สวรรรยา กุลทวี	นิติศาสตร์
2			ภาษาอังกฤษ
3	[08-202] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.สวรรรยา กุลทวี	ภาษาไทย
4			สังคมศึกษา
5	[18-401] พุธ 13:00 - 15:00	อ.สวรรรยา กุลทวี	ภาษามลายู
6			ชีววิทยา
7	[20-908] อังคาร 8:00 - 10:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	จุลชีววิทยา
8			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
9	[20-505] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10			เทคโนโลยีสารสนเทศ
11	[18-401] พุธ 15:00 - 17:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	การตลาด
14			สัตวศาสตร์
16	[18-301] ศุกร์ 13:00 - 15:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	การพัฒนาชุมชน
17			สารสนเทศศาสตร์
18	[18-401] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	รัฐประศาสนศาสตร์
19			รัฐประศาสนศาสตร์
20	[08-202] พุธ 10:00 - 12:00	อ.วิทิต บัวปรอท	ภาษาอาหรับ
21			ภาษาอังกฤษ
22	[18-401] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.ศุภรัตน์ มฤคี	การพัฒนาชุมชน
24			การบัญชี
25	[24-413] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ทัศนยา เกื้อแสง	การประถมศึกษา
26			การสอนอิสลามศึกษา
27	[20-805] ศุกร์ 13:00 - 15:00	อ.สวรรรยา กุลทวี	พลศึกษาและสุขศึกษา
28			การจัดการ
29		อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์	ภาษาไทย

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
------------	-------------------	--------------------------	------------------------	--

1	- พบนักศึกษาเพื่อวางแผนการสอนร่วมกัน โดยให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น ทำความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม - ชี้แจงเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน ภาระงาน และการประเมินผล	2	2	
2	บทที่ 1 บทนำ โลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์	2	2	
3	บทที่ 1 บทนำโลกาภิวัตน์ - ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - ลักษณะของโลกาภิวัตน์	2	2	
4	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก - วิวัฒนาการของสังคมโลก - สภาพการเมืองโลก	2	2	
5	บทที่ 2 สังคมโลกและกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	
6	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มการเมืองโลก - แนวโน้มด้านเศรษฐกิจโลก	2	2	
7	บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมโลก	2	2	
8	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2	2	2	
9	บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็น - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 สภาพการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - อิทธิพลกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย - การเมืองการปกครองของไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	
12	บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - เศรษฐกิจไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	
13	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	2	2	
14	บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ - บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก - อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	2	2	
15	บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2	

	- ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			
16	บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุคโลกาภิวัตน์ - ปัญหาและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม - มลพิษทางสิ่งแวดล้อม	2	2	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม มีประสิทธิภาพ
- 1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน มีประสิทธิภาพ
- 1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีประสิทธิภาพ
- 1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีประสิทธิภาพ

2. ความรู้

- 2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ
- 2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ มีประสิทธิภาพ
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีประสิทธิภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม มีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม มีประสิทธิภาพ
- 4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- กำหนดระเบียบในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัยเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	- กรณีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกในการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- การฝึกฝนและการฝึกปฏิบัติ			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและหรืออินเทอร์เน็ต			

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - การแสดงบทบาทสมมติ - อภิปรายกลุ่ม - นำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา - การสอนแบบโครงงาน 			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง - อภิปรายกลุ่ม 			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายปัญหา - ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก - วิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - แข่งขันตอบปัญหา - นำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหาแบบการมีส่วนร่วม - การอภิปรายกลุ่ม 			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานเป็นกลุ่ม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 			
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม - กิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ 			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการมีมนุษยสัมพันธ์และการเข้าวัฒนธรรมองค์กร 			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่มใหญ่/กลุ่มย่อย 			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนแบบวิภาษวิธี 			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสืบสวน - การสืบสอบ 			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มการเรียนผ่านทางระบบ e-learning YRU

ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	77
3	57
5	90
7	63
9	46
11	60
16	72
18	82
20	60
22	70
25	65
27	44
29	12

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	77
3	57
5	90
7	63
9	46
11	60
16	72
18	82
20	60
22	67
25	65
27	44
29	10

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
22	3
29	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
กลุ่ม 1	0	0	3	4	10	13	11	14	22	29	16	21	9	12	6	8	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	1	2	9	16	31	54	10	18	3	5	0	0	2	4	0	0	0	0	1	2	
กลุ่ม 5	0	0	0	0	1	1	28	31	36	40	9	10	9	10	5	6	0	0	0	0	2	2	
กลุ่ม 7	0	0	0	0	2	3	18	29	36	57	6	10	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 9	0	0	0	0	1	2	9	20	25	54	8	17	2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	
กลุ่ม 11	0	0	0	0	5	8	18	30	21	35	6	10	3	5	4	7	0	0	0	0	3	5	
กลุ่ม 16	0	0	0	0	2	3	10	14	49	68	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	
กลุ่ม 18	0	0	0	0	1	1	12	15	44	54	11	13	4	5	4	5	0	0	0	0	6	7	
กลุ่ม 20	0	0	0	0	0	0	14	23	31	52	7	12	4	7	2	3	0	0	0	0	2	3	
กลุ่ม 22	0	0	0	0	3	4	12	17	46	66	2	3	0	0	0	0	0	0	3	4	4	6	
กลุ่ม 25	0	0	1	2	6	9	41	63	14	22	1	2	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 27	0	0	0	0	0	0	1	2	17	39	13	30	6	14	7	16	0	0	0	0	0	0	
กลุ่ม 29	0	0	0	0	0	0	0	0	2	17	1	8	5	42	2	17	0	0	2	17	0	0	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	1. อาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมตาม มคอ.3 พบว่าข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นไปตาม มคอ.3 และสามารถวัดทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ และทักษะทางปัญญา 2. คณะกรรมการบริหารวิชาศึกษาทั่วไปตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมครบทุกด้าน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางห้องไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ เนื่องจากไม่มีสายเชื่อมต่อสัญญาณ ไม่มีโมเด็ม	ต้องจัดหาอุปกรณ์ ทำให้เสียเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์เป็นคนที่น่ารัก เข้าใจนักศึกษาได้ดี ขอบคุณ.ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคนนะคะ ขอให้.มีสุขภาพและร่างกายที่แข็งแรง ขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ให้กับพวกเราทุกคน ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตลอดไป ข้อสอบออกยากเกินไป
3	<ul style="list-style-type: none"> ได้รับรู้เรื่องราวในโลกปัจจุบันและปรับใช้อย่างถูกต้อง อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่ายด้วย
5	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจจะเวลาอาจารย์สอนอาจารย์ไม่ยืนสอนเลยนั่งและอธิบายเนื้อหาโดยที่ไม่สนใจเลยว่านักศึกษาจะเข้าใจเนื้อหาไหม กิจกรรมแทบจะไม่มีเลยอาจารย์ควรปรับปรุงวิธีการสอนใหม่จะดีกว่าเพื่อเพิ่มความเข้าใจและไม่ก่อให้เกิดความเบื่อระหว่วเรียนเพราะวิชาที่อาจารย์สอนเนื้อหาค่อนข้างเยาะและยากพอที่จะเข้าใจกับเนื้อหาอาจารย์จึงต้องเปลี่ยนวิธีและแนวในการเรียนการสอนคะ
9	<ul style="list-style-type: none"> อ.สมควรบนแรงๆเพราะจะทำให้คนตกใจและไม่ชอบเข้าเรียน ไม่เข้าใจว่าทำไมเวลานักศึกษาดอผิดอาจารย์ต้องตำ เวลาไม่ตอบอาจารย์ก็ตำให้ตอบ ตกใจจะให้นักศึกษาเป็นยังไงและทำให้นักศึกษาไม่กล้าตอบ อยากให้อาจารย์เข้าใจว่าเด็กตอบไม่ได้ในสิ่งที่เรียนมาหรือตอบผิดนั้นแปลว่านักศึกษาไม่เข้าใจในเนื้อหาอย่างแท้จริง แต่สิ่งที่ควรยกย่องคืออาจารย์พยายามสอนให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหามากที่สุด อยากให้อาจารย์ตอบคำถามที่ถูกต้องที่สุดให้นักศึกษาเพราะบางคนจะจำคำตอบที่ถูกต้องหลังจากได้ทราบคำตอบที่ผิดๆมาตลอด
11	<ul style="list-style-type: none"> เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน - - ขออาจารย์ที่ว่านักศึกษาไม่ตั้งใจแค่ไหน อาจารย์จะพยายาม
16	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์บนมากเกินไปจนหนูมันไม่อยากเรียน วิชาอาจารย์ยากทำงานเป็นกลุ่มพอพวกหนูค้นหาในคู่มือไม่เคยถูกพอหาในหนังสือก็ไม่ตรงปร

	<p>ะเด็นหญิง</p> <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้ปรับเวลาพูด อาจารย์พูดแล้วนาง่วงนอนมาก น่าเสียงฟังแล้วชวนหลับบวกกลับเรียนตอนบ่ายอีก • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจให้มากกว่านี้ ใช้คำพูด ที่สามารถเข้าใจได้ง่าย และอยากให้อาจารย์เปิดรับฟังความคิดเห็นของนศ.บ้างคะ • อาจารย์ยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจมากขึ้น • ควรใช้เหตุผลในการรับฟังนักศึกษามากกว่านี้ • วิชานี้เป็นวิชาที่ยากมาก • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่านี้ คือหนูเรียนไม่เข้าใจเลย เป็นเพราะหนูเองเรียนไม่รู้เรื่องมั้ง แต่หนูพยายามทำความเข้าใจแล้ว แต่ก็เหมือนยิ่งศึกษาที่ยิ่งไม่รู้ สุดท้ายหนูขอขอบคุณอาจารย์ที่ช่วยตั้งเตือนหนู ขอขอบคุณมาก ๆ นะคะอาจารย์ • อยากให้อาจารย์สอนแบบซ้ำๆ และอธิบายให้สั้นๆเพื่อความเข้าใจ • อยากให้มีกิจกรรมบ้าง จะได้ไม่น่าเบื่อและง่วงนอน
18	<ul style="list-style-type: none"> • มีการให้ความรู้นอกเหนือจากบทเรียนที่สอน เ
20	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์มีสื่อในการสอน หนูเข้าใจว่าห้องไม่เอื้ออำนวย แต่อยากให้มีการสอนที่หลากหลาย ขออาจารย์ในเรื่องสอนเกี่ยวกับความรู้รอบตัว มารยาท และต่างๆ บางทีอาจารย์ปล่อยเกินเวลา อยากให้อาจารย์สอนในเนื้อหา ให้มากๆ เพราะบางบทมีศัพท์ยาก นักศึกษาต้องไปหาความรู้เพิ่ม อยากให้มีการสรุปการเรียน ระยะเวลาส่งแบบฝึกหัดอยากให้อาจารย์เฉลยคำตอบ เพราะบางคำตอบไม่มีในหนังสือ (ค้นคว้าแล้วไม่เจอ) อยากให้เฉลยแล้วบอกเหตุผลในคำตอบนั้นๆว่าทำไม บางทีอาจารย์ชอบแทรกเรื่องส่วนตัวมากเกินไป ซึ่งทำให้ไม่เข้าถึงเนื้อหาที่เรียน • ... • สวัสดิ์ดีอะ. หนูขอชื่นชมอ.มากเลยอะ อ.เป็นคนที่ดีและสภาพเรียบร้อย ขอคุณทุกคำสอนของอ.ที่ทำให้หนูคิดได้แน่ะอะ อ.สอนสนุกดีค่ะได้ความรู้รอบตัวเยอะเลยอะ • สำหรับในหน่วยการเรียนรู้วิชาสังคมแล้ว อาจจะเป็นวิชาที่ง่ายแค่อ่านและยกตัวอย่าง สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ แต่ผู้สอนมาเพิ่มเติมทำให้เกิดความกระจ่างมากขึ้น และที่อยากเพิ่มเติมก็คือ อยากให้อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับคะแนนเก็บแจ้งให้ทราบว่าจะละเว้นงานใดคะแนนเท่าไร เพื่อช่วยในการปรับปรุงแก้ไขของตัวนักศึกษาเอง ขอขอบคุณ • อ. ขอขอลอຍขำ ปล่อยเที่ยงพอดีเป๊ะอะ ไม่เป็นไร ถูกแล้ว แต่นี่ปล่อยเที่ยงครึ่งแล้วนักศึกษาขมขมสลิ้ม เคี้ยวต้องไปทานข้าวละหมาด อีกบายโมงก็มีเรียน บางทีมันก็ไม่ทัน เวลาเข้าข้าว.ที่สอนวิชาตอนบาย ดู ด่า ดั่งนั้นอยากให้อ.ช่วยปล่อยให้ตรงเวลาด้วยคะ แล้วก็เวลามาสายเกิน 15น.ก็เช็คขาด อ้าว ทำไมเช็คสายละถ้าจี้ก็ถือว่ามาเรียนฟรีๆดิ อีกอย่างอ.ขอขโมย คุย เล่าเรื่องส่วนตัว.ให้ฟัง พอเข้าบทเรียนได้สักพักอ.ก็เล่าซีรียอด.ต่อ บางวันมาเรียนไม่ได้ไรเลย หนูไม่ได้คิดคนเดียวอะ เพื่อนๆที่เรียนด้วย เคื่อก็คิดจี้เหมือนกันอะ • สวัสดิ์ดีอะอาจารย์ หนูอยากให้อาจารย์สอนลงลึกในเนื้อหามากกว่านี้คะ เจาะจงเฉพาะเนื้อหาให้มากที่สุดคะ และอยากให้อาจารย์ทำสื่อในการเรียนการสอนด้วยคะ เพราะถ้าอ่านในหนังสืออย่างเดียว บางครั้งอาจไม่เห็นภาพ หนูคิดว่าถ้ามีสื่อมันอาจจะเพิ่มความรู้ความเข้าใจให้นักศึกษามากขึ้น ขอขอบคุณคะ • ขอบนอกเรื่อง พอจะหมดคาบเพิ่งจะเข้าเนื้อหาสอนเกินเวลา • หนูอยากให้อาจารย์ อนุญาตให้นศ.ที่ใช้ชุดเจคเคดไปเรียนได้เพราะนศ.ก็ใส่ชุดตามระเบียบมหาไลแล้วแค่ใส่เสื้อทับก็ไม่ได้เสียหายอะไรคะ อยากให้อ.เปิดใจคะ ขอขอบคุณคะ
22	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนชอบบ่นนักศึกษา • อาจารย์สอนเข้าใจแต่ขี้บ่น • อยากให้อาจารย์เห็นใจนักศึกษาบ้างในการส่งงานหรือสั่งงาน • อยากให้อาจารย์ยุติธรรมกับนักศึกษาทุกคน ไม่ใช่ว่าทำงานไม่ได้ตั้งใจอาจารย์ อาจารย์จะไม่ใส่คะแนนให้เลย และเรื่องงาน อยากให้อาจารย์รับงานทุกชิ้นงานที่อาจารย์ได้สั่ง • ไม่รับฟังความคิดเห็นนศ.เลยอะ สั่งงานแล้วรับแต่ไม่ใส่คะแนนแล้วใกล้วันสอบก็มาสั่งงานบอกว่าไม่มีคะแนนแล้วยังมีงานเพิ่มอีกคะส่งในวันสอบวิชานี้ทำให้ต้องมาทำชิ้นงานอีกอ่านหนังสืออีกและงานที่ทำไปก็เหนื่อยฟรีเลยคะยังมีอีกนะคะงานที่ต้องฟรีเชندنศ.ทุกคนหาข้อมูลมาแล้วยังปรับข้อมูลเรียบร้อยแต่กลับถึงวันนั้นไม่ต้องฟรีเชندنศ.แล้วคะ ที่ห่วงคือเกรดนศ.คะถ้าเกรดตกนี้มีผลกับการกู้เงินด้วยคะอยากให้เห็นใจและรับฟังนศ.
25	<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหาสาระเน้นๆเลยครับ • อาจารย์สอน และอธิบายเก่งคะ • -
27	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนทีสอนเก่ง อธิบายเข้าใจง่าย อยากให้มีงานกลุ่มเป็นกิจกรรมให้ห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นร่วมกันได้
29	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีความตรงต่อเวลามาก เวลาสอนก็เข้าใจง่าย แทรกเนื้อหาข้างนอกเพื่อเป็นการเกิดความเข้าใจกว้างขึ้นให้แก่นักศึกษา ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา • ขอขอบคุณครูอาจารย์ที่เคารพ • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา รับฟังปัญหาและคำปรึกษาของ นศ. และ อาจารย์จะคอยชี้ทางให้คำแนะนำอยู่เสมอ ส่วนการเรียนการสอน อาจารย์สอนเข้าใจง่ายยกตัวอย่างให้ นศ.ในมุมมองอยู่เสมอ คอยแทรกแนวคิดในระหว่างเรียนเสมอ เพื่อที่จะให้ นศ.ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาเอง • ขอขอบคุณครูอาจารย์ที่เคารพ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน	แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน
-------	-----------------------------------	-----------------------------------

	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.049	0.799	4.113	0.713
3	4.101	0.704	4.262	0.717
5	3.964	0.73	3.921	0.728
7	3.832	0.8	3.761	0.866
9	4.097	0.776	4.131	0.616
11	4.179	0.765	4.194	0.73
16	3.88	0.947	3.644	0.958
18	4.038	0.848	3.951	0.859
20	3.825	0.898	3.839	0.848
22	3.953	0.861	4.038	0.796
25	3.944	0.799	4.012	0.805
27	3.838	0.678	3.881	0.77
29	4.229	0.771	4.063	1.001

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสม ทันสมัย และจัดทำเป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	ได้เอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาทันสมัย ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีเนื้อหาทันสมัย 2. ใช้เทคนิคการสอนใหม่ๆมาจัดการเรียนการสอน 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์	1. อ.ศุภรัตน์ มฤดี 2. อ.วิฑิต บัวปรอท 3. อ.ทัศนยา เกื้อแสง 4. อ.สวรรยา กุลทวี 5. อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 13 เม.ย. 2560
